



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [S2ZiP2>BHP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

4

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr inż. Sebastian Kubasiński

sebastian.kubasinski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pożarowego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu prawne, etyczne, społeczne i psychologiczne aspekty uwzględniane w działalności zawodowej w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, w szczególności, w obszarze bezpieczeństwa pracy oraz zarządzaniu kryzysowym [P7S\_WK\_01].

Umiejętności:

1. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, innowacji i postępu

technicznego oraz rzeczywistości gospodarczej i właściwie je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów w obszarze bezpieczeństwa pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, oraz zarządzania kryzysowego [P7S\_UW\_06].

2. Student potrafi zidentyfikować i rozpoznać zagrożenia w środowisku pracy, ocenić ich wpływ na jednostkę, organizację oraz jej interesariuszy, a także wskazać metody postępowania ukierunkowane na zminimalizowanie skutków zagrożeń uwzględniając rozwiązania proekologiczne w obszarze bezpieczeństwa pracy [P7S\_UW\_10]

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem w obszarze wykonywanej pracy, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji [P7S\_KK\_02].

2. Student jest gotów do inicjowania działań związanych z poprawą bezpieczeństwa pracy uwzględniając rozwiązania proekologiczne [P7S\_KK\_03].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład: na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: zaliczenie w formie testu (20 pytań), w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 80% możliwych do uzyskania punktów.

## Treści programowe

Wykład: regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy; zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi; zdarzenia niebezpieczne i wypadki przy pracy, wypadki z udziałem studenta; charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami; postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń; ochrona przeciwpożarowa i pierwsza pomoc przedmedyczna.

## Tematyka zajęć

Wykład: Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem: praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, wypadków i chorób, profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów. Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

## Metody dydaktyczne

Wykład: Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną. Podczas wykładu stosowane są metody problemowe i aktywizujące słuchaczy przy wykorzystywaniu filmów dydaktycznych oraz analizie typowych sytuacji - case study.

## Literatura

Podstawowa

1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku).

2. Regulamin studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 154/2016-2020 z dnia 24 kwietnia 2019 r.).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018,

poz. 2090).

Uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: Dz. U. 2020, poz. 85, ze zm.).

2. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.

3. Konarska M., Gedliczka A., Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2001.

4. Doskonalenie bezpieczeństwa pracy w świetle wymagań ISO 45001 / Sebastian Kubasiński (WIZ), Małgorzata Sławińska (WIZ) // W: Nauka i praktyka w bezpieczeństwie pracy, środowisku i zarządzaniu / red. Danuta Zwolińska - Katowice, Polska : Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy, 2019 - s. 131-142.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 4      | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 4      | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |